

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пестровка  
муниципального района Пестравский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ


Директор ГБОУ СОШ с. Пестровка

 А.Ю. Мясоедова

1 сентября 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Феклисова С.Г.

1 сентября 2023г.

РАСМОТРЕНО

на заседании МО учителей  
начальных классов

Руководитель МО

 Грачева А.С.

### Программа наставничества

**Наставник: учитель начальных классов**

**Сахнова Е.А.**

2023-2024 учебный год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества
Форма наставничества	учитель-учитель
ФИО, должность наставника	Сахнова Елена Анатольевна
Сведения о наставнике:	
педагогический стаж работы	27 лет
стаж наставнической деятельности	
информация об аттестации	Высшая квалификационная категория (от 29.08.2019г)
профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые))	Благодарность Самарской Губернской Думы от 20.01.2011г.
результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые)	
дополнительные сведения (в случаи необходимости обоснования назначения наставником)	
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Пугачева Татьяна Андреевна, учитель начальных классов,
Цель программы	создание условий для профессионального роста учителя, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию учителя в работе в коллективе, в процессе адаптации поддерживать учителя эмоционально, укреплять веру в себя.</li> <li>2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства учителя, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.</li> <li>3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей учителя.</li> <li>4. Повышать профессиональный уровень учителя с учетом потребностей, затруднений, достижений.</li> <li>5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности учителя.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок реализации программы: 3 года</p> <p>1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.</p> <p>2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого специалиста, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.</p> <p>3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого специалиста, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.</p>
Ожидаемые результаты	- активизация практических, индивидуальных,

<p>программы</p>	<p>самостоятельных навыков преподавания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах педагогики и психологии;</li> <li>- появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов);</li> <li>- участие учителя в профессиональных конкурсах, фестивалях;</li> <li>- успешное прохождение процедуры аттестации.</li> </ul>
<p>Форма мониторинга результативности</p>	<p>Показателями и критериями оценки результативности наставничества будет успешная аттестация молодого специалиста на 1 категорию через три года. Промежуточные результаты работы молодого специалиста будут рассматриваться на заседании методического объединения учителей начальных классов.</p>

**План работы наставника Сахновой Е.А. с молодым специалистом Пугачевой Т.А.**

<b>Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Формат (очный/ дистанционный)</b>	<b>Результат</b>
Знакомство молодого специалиста с нормативно-правовой базой	Изучение Устава школы; знакомство с должностными обязанностями; с положением о заполнении и ведении электронного журнала .	сентябрь	очный	Педагогическая деятельность молодого специалиста с соблюдением положений Устава школы, должностных обязанностей; грамотное ведение электронного журнала.
Формирование умений у молодого специалиста по составлению тематического планирования	знакомство с учебным планом; знакомство с общеобразовательными программами «Школа России».	сентябрь	очный	Составление тематического планирования
Формирование у молодого специалиста навыков составления плана воспитательной работы класса Составление характеристики класса с учётом особенностей учащихся	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам. Обмен опытом по составлению плана воспитательной работы и характеристики класса.	сентябрь	очный	План воспитательной работы
Формирование у молодого специалиста навыков организаторской работы с классным коллективом	Тематические встречи по теме: «Как правильно организовать воспитательную работу в классе», « Ученическое самоуправление в классном коллективе». Помощь по вовлечению обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность. Оказание методической помощи в проведении диагностики по уровню воспитанности	сентябрь апрель	очный	Внеурочные занятия.
Формирование навыков организация внеурочной	Помощь в разработке дополнительной	сентябрь	очный	Наличие программ

деятельности	образовательной программы и проведении занятий с детьми			внеурочной деятельности. Составление планирования внеурочной деятельности.
Развитие навыков работы классного руководителя с родителями обучающихся	Помощь в составлении плана работы с родителями, методическое сопровождение по проведению собраний и индивидуальных бесед с родителями	сентябрь -январь	очный	Культурное общение с родителями обучающихся, освоенные эффективные методы и приемы.
Развитие у молодого специалиста навыка составления методической разработки классных часов и внеурочных занятий с классным коллективом.	Помощь в выборе форм и методов проведения классных часов и внеурочных занятий, совместная разработка мероприятий	октябрь	очный	Методические разработки.
Развитие у молодого специалиста умения анализа контрольных работ	Помощь при анализе контрольных работ	сентябрь октябрь	очный	Протоколы контрольных работ в электронном журнале
- Выявление направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста трудности для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы. - Скорректировать самостоятельную методическую деятельность молодого педагога по направлению выбранной темы самообразования.	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Помощь в определении темы самообразования молодого специалиста.	октябрь	очный	Выбор методической темы, освоение технологии работы над выбранной темой.
- Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения. - Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения. -Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время.	Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»	ноябрь	очный	Культура общения с обучающимися, освоенные приемы личностно-ориентированного обучения..
-Развитие умений анализировать социальную ситуацию развития как каждого ребенка в отдельности, так и в целом, классного коллектива;	Деловая игра « Как избежать конфликтов среди детей в школьном коллективе», совместная работа с педагогом-	декабрь	очный	

- Формирование умений организации школьного коллектива; - Овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них	психологом			
- Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время.	Собеседование по итогам второй учебной четверти	январь	очный	Коррекция индивидуального образовательного маршрута
Наблюдение за методикой преподавания, построением классных часов и внеурочной деятельности наставником в работе с классом; - Наблюдение за подготовкой к классным часам и внеурочным занятиям, методическими формами и приемами, используемыми на занятиях молодым специалистом.	Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником.	Январь-февраль	очный	Компетентность молодого специалиста в проектировании и анализе урока.
- Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе	Беседа по итогам третьей учебной четверти	март	очный	Коррекция индивидуального образовательного маршрута
- Развитие умения планировать внеклассную работу с использованием современных образовательных технологий	Консультирование.	март	очный	Методические продукты
- Формирование и развитие навыков работы с детьми и родителями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Тематические беседы, практические задания.	апрель	очный	
- Анализ методической деятельности за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога	Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель	май	очный	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга Подготовка отчета.